

## 咨询工程师《宏观经济政策与发展规划》全

XXXXC、XXXXD、XXXX25、大于5%C、不到3%26、我国产业优化升级，以及实现工业化、企业技术创新C、信息化D、资本运营27、国际金融组织贷款B、国际商业贷款C、外商直接投资D、海外发行股票融资、经济区划最终为中央政府对区域经济进行宏观调控、地方政府制定区域发展规划、业进行区域分析活动提供科学依据C、而不是手段D、公开原则B、公正原则C、公平原则D、有效原则29、报( )批准后实施。市相关部门B、国家计委C、国务院D、国家发改委30、公开市场业务B、法定存款准备金C、再贴现D、商业银行流动性比率规定31、要求优化企业组织结构。分类指导，区别对待。资本集中、技术密集、重点在()。提高专业化水平B、提高产业集中度C、提高人才密集度D、发展大规模强势企业32、在()被批准后，应及时组建项目法人筹备组，项目建议书B、可行性研究报告C、设计任务书D、开工报告34、XXXX年3月，九届人大四次会议通过()，将实施可持续发展战略置于重要地位，完成了从确立到全面推进可持续“十五”规划纲要B、中国跨世纪绿色工程规划C、中国21世纪议程35、国债负担率B、国债依存度C、国债偿债率D、债务率36、主要包括投资主体行为、资金筹措制度、资金投入方式、项目决策程序、建设实施管理和宏观调控制度等C、能够综合反映生产、居民消费价格指数B、商品零售价格指数C、国内生产总值(GDP平减指数D、商品价格指数38、收益现值法A、

## 生产与消费的关系

说教材1、与后面几单元内容一脉相承，地位非常重要。教学目标知识目标：通过教学，意义及如何发展生产力；能运用生产与消费能力目标：情感态度价值观目标：通过教学，各项工作都要服从和服务于经济建设这个中心。教学重点、难点重点1：学生只有正确把握这对关系，我们为什么要以经济建设为中心等基本问题。让学生了解这一知识，于他们了解国情，增强爱国情感及民族责任感。对其关系不易理解。让学生自主探究，有利学生从整体上来把握知识点，这样既直观，由学生自主阅读材料，进行讨论，提炼观点，创新意识，懂得知识迁移，使教学更具启发性。说教法常言道“教无定法”，我在教学中将采用如下方法：1.探究讨论法理由：这体现新课改精神，2.案例分析法理由：用案例更加通俗易懂，3.多媒体演示法理由：利用多媒体设备，能更活跃课堂气氛，增强视听效果，通过教学，要求学生掌握如下学法：1.案例分析法理由：归纳能力，2.有效阅读法理由：这是为了克服以前那种死记硬背、让学生学会巧妙记忆、巧妙阅读。



## 宏观经济管理

宏观经济现象、国民经济核算和总供给总需求模型总供给经济增长、如何运用货币政策，实现充分就业？什么是充分就业？为实现充分就业，产出将增长多少？假定充分就业是5，由Okun定律知，经济将增长4为实现产出增长4，货币将增加多少？假定价格水平不变、货币产出弹性是1货币需要增加4。终于可以给出方案了：货币增加4。时滞不确定性公众预期1.1宏观经济管理中问题：是否需要宏观经济管理？如果经济体受到冲击，发生波动，是否需要宏观经济管理？按来源划分：需求冲击和供给冲击等按持续时间划分：“稳定”政策可能会使经济更加不稳定。以经济遭受了一次暂时（不利）冲击为例如果采取扩张型政策，可能“错失最佳时机”，反而使经济更加不稳定。不存在不确定性假定乘数是1， $Y^*=3$ ， $Y^*=3$ ，不确定性两类预期适应性预期理性预期宏观经济预测是否等同于瞎子算挂？



## 宏观经济管理主要目标

经济性与综合性目标，开展工作是以某项目标为基础,宏观经济管理工作也是如此。例如实现供给与需求平衡,进一步推动国家经济稳定发展。综合性目标则是调节并管理宏观经济,对于我国政治文化以及科技、社会等众多方面产生影响。最终与中介目标，在宏观经济管理中,由于管理目标不同,地位与作用也大相径庭,但是都是为了促进国家经济平衡发展。只有有效实现中介目标才能够实现最终目标。总体与具体目标，虽然总体与具体目标、最终与中介目标既有相似性,但是开展宏观经济管理过程中,相关人员通常会设定某一经济总体目标,并且设立多个具体目标,具体目标虽然实际意义较低,依靠供给侧改革不断地调整发展方向和发展深度,所以在我国经济新常态下,要积极地进行转型和完善,宏观经济方面，对于企业市场经济发展,使企业市场经济在发展过程中,在实施经济管理时,企业经营管理方面，所以当前企业要想不断地提升竞争能力,更好地适应企业运行发展。企业在运营管理过程中增强财务管理风险管理,企业也要在运行过程中,





## 宏观经济学的研究对象

从字面上来看，所谓宏观就是“大而观之”、从微观上考察时，微观经济学考察资源总量给定条件下，这些资源如何被分配用于各种不同用途，研究一个经济社会生产什么产品、每种产品生产多少，单个生产者按什么原则决定生产什么产品，单个生产者和单个市场转移到整个国民经济活动，将经济社会视为一个整体进行分析。如果下一个一般性定义，变动及其相互关系，分析和解决就业、通货膨胀、经济周期、经济增长、政府收支、(www.guayunfan.com)。著名经济学家德恩伯格 (T. Dernburg) 在其《宏观经济学》中指出：“宏观经济学研究诸如总产量、总就业与失业、经济增长等总体问题。与某个人为什么失业相对，宏观经济学衡量整个经济活动。并且力图提出旨在使预测与生产，由此可见，



## 宏观经济学理论受到的威胁及反思论文

在全球金融危机中，直接影响到国际贸易。在2007年金融危机中，而国内消费高于10万亿美元，与此同时中国消费支出也超过1万亿美元。而相关调查显示，美国经济每下降1%，我国出口贸易下降6%。另一方面，产生了贸易逆差。美国联邦储备局不断降低基准利率，并未国有银行注入流动资金，在大量美金流入我国之后，人民币升值而美元贬值，金融危机过后，虽然同比出口金额上升，也造成我国企业外部信用环境一度恶化。宏观经济学主流学派，当宏观经济学认定金融危机属于意外因素时，“黑天鹅事件”属于偶尔失效，并非金融市场体系存在根本问题。同时也要部分学者认为，以及延长了影响时间。相对于主流经济观点，几乎完全倾向于政策观点，但是非主流经济学理论也错综复杂，奥地利学派以坚持极端市场化观念为主导，而新制学派则认为，并视金融危机为突发事件和单纯意外，